

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: ESPANHOL

Ano: 6º do E. Fundamental II

Professor(a): JOSÉ ANTÔNIO BARTHOLOMEU

Objetivo: REALIZAR ESTUDO DOS PRINCIPAIS TEMAS DO TRIMESTRE A FIM DE CUMPRIR ETAPAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA.

1. CONTEÚDOS

Leer y comprender un texto corto; saber los nombres de los materiales escolares; saber el plural de las palabras; saber el nombre de las asignaturas; usar las preposiciones de lugar; usar los verbos regulares e irregulares; saber los nombres de los objetos de la clase; usar el haber impersonal y el verbo estar para localización y existencia de objetos en el espacio; saber los miembros de la familia y usar el verbo gustar.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Realizar atividades deste plano;
- Frequentar a aula;
- Realizar estudos complementares;
- Tirar as dúvidas;
- Realizar avaliação de recuperação.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:



**LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE
Prof. José Antônio Bartholomeu**

**– 2º TRIMESTRE
6ºAno _____**

Nome: _____ N° _____ Data: ____/____/2019

PARTE 1: LECTURA

El español (o castellano) es la lengua que hablan alrededor de 559 millones de personas en todo el mundo. En España no solo se habla español, también hay otras lenguas oficiales: en Cataluña también hablan catalán, en Galicia el gallego y en el País Vasco el euskera. La pronunciación del español es diferente dependiendo de la región de España.

El español se habla en muchos países de Hispanoamérica, en Guinea Ecuatorial y en Filipinas. En Estados Unidos mucha gente también habla español. Es la segunda lengua más estudiada en el mundo, después del inglés.

Pero el español no se habla igual en todos los países. Existen variedades, que puedes ver en el acento, entre el español de España y el de América.

¿Sabes que muchos cantantes o actores famosos hablan español? Por ejemplo, la cantante Shakira es colombiana y la actriz Penélope Cruz es española. También hay famosos que hablan español: Will Smith, Gwyneth Paltrow, Nelly Furtado, Viggo Mortensen...

1. A) Marca (V) verdadero o (F) falso.

En España solo hay una lengua oficial.

La pronunciación del español es igual en todas las regiones de España.

Muchas personas estudian español en el mundo.

Shakira y Nelly Furtado son españolas.

B) ¿Cuáles son las otras lenguas oficiales de España?

PARTE 2 – GRMÁTICA Y VOCABULARIO

1. traduce al español los materiales escolares.

Mochila:	Livro:
----------	--------

Régua:	Tesoura:
Fichário:	Estojo:
Caneta:	Caderno:
Borracha:	Apontador:

2. Pasa las frases para el plural.

a) El lápiz marrón es mi favorito.

b) La lección de español es muy fácil.

c) El ordenador es de tu hermana.

d) La canción es bonita y agradable.

3. Responde a las preguntas en español.

a) ¿Cuáles son tus tres asignaturas favoritas?

b) ¿Cuál es la asignatura más difícil?

c) ¿Qué materiales necesita para la clase de lengua española?

d) ¿Qué días tienes matemáticas?

4. Este es Chiqui, un conejo muy simpático. Escribe cinco frases usando las preposiciones de lugar e informa el número de la imagen antes.



- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

5. completa con los verbos entre paréntesis.

- a) Lucas y Elena (comer) _____ un bocadillo y (beber) _____ un zumo de naranja.
- b) Yo (escuchar) _____ música en el patio o (leer) _____ un libro.
- c) Vosotras (escribir) _____ mensajes en Whatsapp.
- d) El profesor (explicar) _____ la lección muy bien.
- e) ¿Tú (hablar) _____ francés?
- f) Mi hermano (tener) _____ diecisiete años.
- g) Antonio (estudiar) _____ en la biblioteca.
- h) Los alumnos (pasear) _____ por el instituto.
- i) Yo (jugar) _____ al fútbol con mis amigos en el recreo.
- j) Y tú, ¿a qué hora (hacer) _____ los deberes?

6. Traduce al portugués las palabras abajo sobre los objetos de la clase.

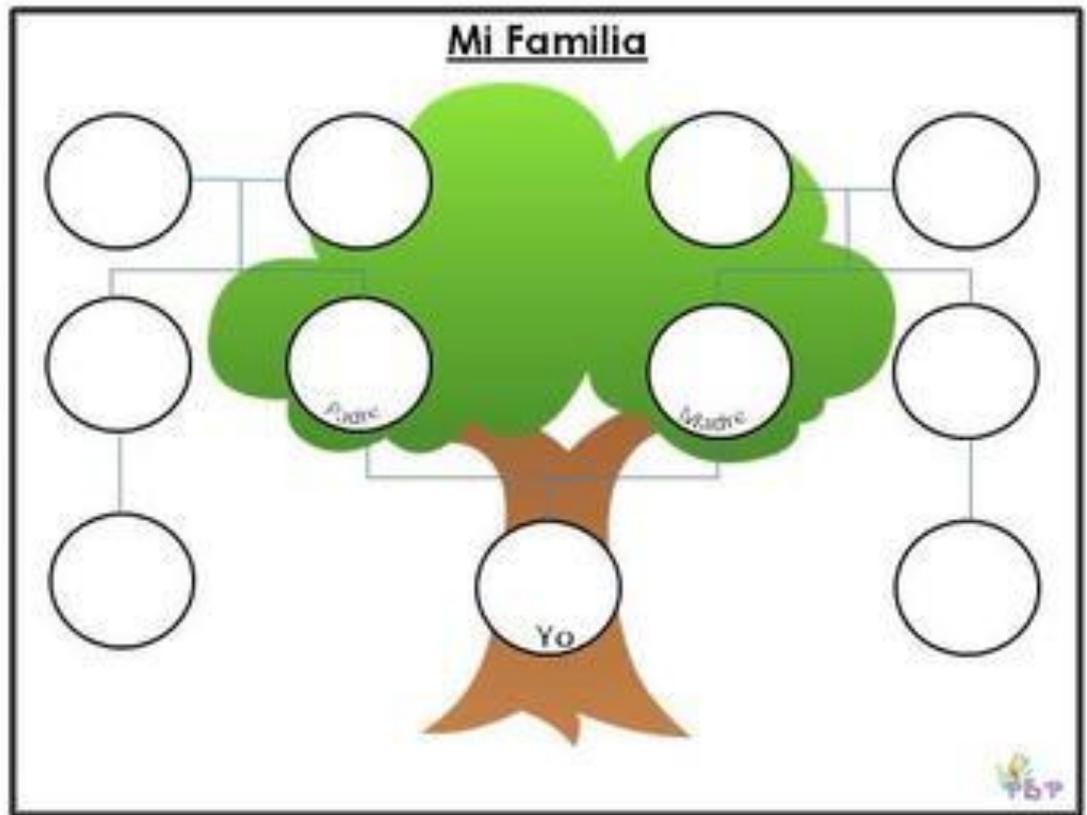
Pupitre:	Estante:
Silla:	Papelera:
Puerta:	Calefacción:
Ventana:	Ordenador:
Pizarra digital:	Poster:

7. Completa con "hay" o "estar".

- a. Los platos _____ al lado de las bebidas
- b. ¿Dónde _____ una farmacia?
- c. Por la mañana, tú siempre _____ en el gimnasio
- d. Juan y yo _____ en la universidad
- e. En mi clase _____ muchos alumnos de diferentes países
- f. La casa de Juan _____ cerca del río
- g. Tú y él _____ en el primer nivel de español
- h. En España _____ paisajes muy diferentes
- i. El baño _____ al fondo del pasillo
- j. _____ un restaurante muy bueno en esta avenida

8. Completa con los miembros de la familia.

Yo soy Lucía. No recuerdo bien los nombres de mis parientes porque dormí muchos años gracias a una experiencia científica. ¿Tú puedes ayudarme? Rellena mi árbol genealógico y escribe los nombres de mis familiares. Debes escribir el parentesco que existe entre cada una de las personas, por ejemplo, yo soy la hija de...



9. Completa con el verbo gustar.

Verbo gustar				
A mí	no	me	gusta	el cine la música la comida española
A ti	no	te		
A él/ella/usted	no	le	gusta	ver películas ir al cine tomar café
A nosotros/as	no	nos		
A vosotros/as	no	os		
A ellos/as	no	les	gustan	los deportes las frutas las tapas

1. Me _____ el libro de francés.
2. Me _____ el té verde.
3. A los niños no les _____ tus pasteles.
4. Me _____ la música romántica.
5. Me _____ las películas de aventura.
6. A los niños les _____ los dulces.
7. ¿A ti te _____ los libros?
8. A nosotros nos _____ los viajes largos.
9. A ellos les _____ montar las bicis.
10. A ellos les _____ dormir mucho.